

## **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021-2022 учебном году в школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- ✓ информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- ✓ предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- ✓ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В ходе подготовки к ГИА, по мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ СОШ №1 оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ.

Были проведены классные часы по следующим темам : «Заполнение бланков ЕГЭ», «Изучение приказа МОРФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», « Правила поведения во время ГИА-11», «Подготовка и проведение итогового сочинения», «Ознакомление с Порядком ГИА», «Апелляции по процедуре проведения и экзамена и о несогласии с выставленными баллами», «Выбор экзаменов соответственно специальности и ВУЗа», «Сроки проведения ЕГЭ-2022».

Проведены родительские собрания по темам: «Формы проведения государственной итоговой аттестации. Выбор специальности и ВУЗа», «Подготовка и проведение итогового сочинения», «Ознакомление с Порядком ГИА» «Апелляции по процедуре проведения экзамена и о

несогласии с выставленными баллами».

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предметам. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводились

- проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

- контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.

- контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;

- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана:

  - контроль ведения классных журналов;

  - контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 класса.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ:

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

По итогам написания итогового сочинения допуск к ЕГЭ получили 15 учащихся 11 класса (100%).

### **Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 г.**

Всего выпускников 11 класса, допущенных к ГИА - 15 человек, все обучались в очной форме.

В 2021/22 учебном году 15 обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ

следующие предметы учебного плана: обществознание - 5 обучающихся, физику - 4, информатику и ИКТ - 2, химию - 2, биологию - 3, математика профильный уровень 12 учащихся.

**Общие результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.**

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса МБОУ СОШ №1 в форме ЕГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Предметы	Российская Федерация	Краснодарский край	Кавказский район	МБОУ СОШ №1 им. С.В. Целых
Русский язык	68,3	71,7	69,6	71,1
Математика (профиль)	56,9	59,4	58,1	62,1
Обществознание	59,9	63	62,8	67
Биология	50,2	51,6	51,7	61
Химия	54,3	62,7	62,5	69,5
Физика	54,1	53	50,6	42,7

Все медалисты на ГИА набрали по трем предметам 210 баллов и выше, но Жудик Иван по физике не набрал 70 баллов.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

1. Руководителям МО провести подробный анализ результатов ЕГЭ и рассмотреть на заседаниях МО.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
  - ✓ в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники 2021-2022 учебного года показали низкие результаты.
  - ✓ систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
  - ✓ планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
  - ✓ для улучшения успеваемости и качества обучения организовать

индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

- ✓ Администрации школы контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
- ✓ проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- ✓ оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- ✓ тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- ✓ серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2023».
- ✓ вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- ✓ Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- ✓ Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.