

## Локальный нормативный акт

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 1  
им. С.В. Целых  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Л.И. Рябцева

### **ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью регулирования организации деятельности МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых (далее – Школа), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями) (далее – ФКГОС-2004);

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями).

– Уставом МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых.

1.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ как важной составляющей в системе образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

• Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

• Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

• Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их выбора.

2.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.4. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ,

периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (законными представителями).

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ.

2.6. Организация учебно-воспитательного процесса проводится на основании школьного расписания через дистанционное консультирование.

2.7. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1–4 классах – 15 мин;

- для обучающихся в 5–7 классах – 20 мин;

- для обучающихся в 8–9 классах – 25 мин;

- для обучающихся в 10–11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов и т.п.) в течение учебного дня для обучающихся 1–4 классов составляет один урок, для обучающихся 5–8 классов – два урока, для обучающихся в 9–11 классах – три урока.

2.8. Контрольные, практические, лабораторные и другие работы выполняются обучающимися в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации» согласно календарно-тематическому планированию.

2.9. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.10. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы,

наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.11. Деятельность педагогических работников осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

### **3. Функции администрации школы в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

#### **3.1. Директор школы:**

3.1.1. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы.

3.1.2. Контролирует соблюдение работниками школы режима работы;

3.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

3.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы.

#### **3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

3.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения образовательных программ обучающимися; определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, форму организации обучения (дистанционная (в режиме онлайн), электронное обучение (в режиме оффлайн), самообразование под руководством учителя), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) школы об организации работы в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2.3. Осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования педагогами школы.

3.2.4. Разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуют использование педагогами дистанционных технологий обучения, осуществляет методическое сопровождение и

контроль за внедрением современных технологий, методик с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

3.2.5. Анализирует деятельность школы в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Деятельность педагогов в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

4.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися, педагоги применяют разнообразные виды работ (самостоятельная работы, дистанционные технологии обучения и др.). Информация о применяемых видах работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые образовательным учреждением.

4.3. Объяснение, изучение новой темы проводится в зависимости от формы организации учебно-воспитательного процесса (презентации урока, интернет-уроки и другие формы).

4.4. Учителя-предметники разрабатывают варианты заданий для самостоятельной работы обучающихся, дифференцируя их с целью создания условий для самореализации, формирования учебно-познавательного интереса.

4.5. Деятельность обучающихся в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оценивается в соответствии с Уставом. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

Если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит дополнительную консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы.

##### **4.6. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:**

4.6.1. Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме работы через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону или через другие виды связи.

4.6.2. Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях для самостоятельного выполнения с целью выполнения программного материала.

4.6.3. Информировывают родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их в условиях применения дистанционных технологий



обучения и самостоятельной работы обучающихся.

4.6.4. Проводят ежедневный мониторинг обучающихся и заболевших.

### **5. Деятельность обучающихся в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

5.1. В период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающиеся школу не посещают.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания по заданию учителя с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий.

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

5.4. Самостоятельная деятельность обучающихся в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка.

### **6. Ведение документации**

6.1. Согласно расписанию занятий в электронном журнале АИС "Сетевой город. Образование" в графе "Тема урока" педагогами делается следующая запись:

Дата	Тема	Домашнее задание
<i>13.04.</i>	<i>Решение линейных уравнений (выдано дистанционно)</i>	<i>с. 135-137 № 45 а, б № 47 б, в</i>

6.2. Отметка обучающемуся за выполненную работу выставляется в графу электронного в соответствии с датой.

### **7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

7.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с настоящим Положением, получить консультационную помощь от педагогов школы.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

7.2.1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком режима занятий и отдыха.

7.2.2. Осуществлять контроль над выполнением обучающимся домашних заданий, в том числе с применением дистанционных технологий.

7.3. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

7.4. Уважительной причиной отсутствия и/или невыполнения задания считается только медицинская справка о заболевании ребенка.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы

8.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.