

Локальный нормативный акт

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ № 1
им. С.В. Целых
от _____ № _____
_____ Л.И. Рябцева

ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью регулирования организации деятельности МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых (далее – Школа), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями) (далее – ФКГОС-2004);

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями).

– Уставом МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых.

1.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ как важной составляющей в системе образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

• Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

• Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

• Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их выбора.

2.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.4. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ,

периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (законными представителями).

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ.

2.6. Организация учебно-воспитательного процесса проводится на основании школьного расписания через дистанционное консультирование.

2.7. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1–4 классах – 15 мин;

- для обучающихся в 5–7 классах – 20 мин;

- для обучающихся в 8–9 классах – 25 мин;

- для обучающихся в 10–11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов и т.п.) в течение учебного дня для обучающихся 1–4 классов составляет один урок, для обучающихся 5–8 классов – два урока, для обучающихся в 9–11 классах – три урока.

2.8. Контрольные, практические, лабораторные и другие работы выполняются обучающимися в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации» согласно календарно-тематическому планированию.

2.9. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утвержденным органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.10. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы,

наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.11. Деятельность педагогических работников осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

3. Функции администрации школы в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Директор школы:

3.1.1. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы.

3.1.2. Контролирует соблюдение работниками школы режима работы;

3.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

3.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения образовательных программ обучающимися; определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, форму организации обучения (дистанционная (в режиме онлайн), электронное обучение (в режиме оффлайн), самообразование под руководством учителя), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) школы об организации работы в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2.3. Осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования педагогами школы.

3.2.4. Разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуют использование педагогами дистанционных технологий обучения, осуществляет методическое сопровождение и

контроль за внедрением современных технологий, методик с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

3.2.5. Анализирует деятельность школы в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Деятельность педагогов в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

4.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися, педагоги применяют разнообразные виды работ (самостоятельная работы, дистанционные технологии обучения и др.). Информация о применяемых видах работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые образовательным учреждением.

4.3. Объяснение, изучение новой темы проводится в зависимости от формы организации учебно-воспитательного процесса (презентации урока, интернет-уроки и другие формы).

4.4. Учителя-предметники разрабатывают варианты заданий для самостоятельной работы обучающихся, дифференцируя их с целью создания условий для самореализации, формирования учебно-познавательного интереса.

4.5. Деятельность обучающихся в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оценивается в соответствии с Уставом. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

Если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит дополнительную консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы.

4.6. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

4.6.1. Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме работы через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону или через другие виды связи.

4.6.2. Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях для самостоятельного выполнения с целью выполнения программного материала.

4.6.3. Информировывают родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их в условиях применения дистанционных технологий

обучения и самостоятельной работы обучающихся.

4.6.4. Проводят ежедневный мониторинг обучающихся и заболевших.

5. Деятельность обучающихся в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. В период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающиеся школу не посещают.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания по заданию учителя с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий.

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

5.4. Самостоятельная деятельность обучающихся в период обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка.

6. Ведение документации

6.1. Согласно расписанию занятий в электронном журнале АИС "Сетевой город. Образование" в графе "Тема урока" педагогами делается следующая запись:

Дата	Тема	Домашнее задание
13.04.	<i>Решение линейных уравнений (выдано дистанционно)</i>	<i>с. 135-137 № 45 а, б № 47 б, в</i>

6.2. Отметка обучающемуся за выполненную работу выставляется в графу электронного в соответствии с датой.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

7.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с настоящим Положением, получить консультационную помощь от педагогов школы.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

7.2.1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком режима занятий и отдыха.

7.2.2. Осуществлять контроль над выполнением обучающимся домашних заданий, в том числе с применением дистанционных технологий.

7.3. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

7.4. Уважительной причиной отсутствия и/или невыполнения задания считается только медицинская справка о заболевании ребенка.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы

8.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.